PROGRAMME DE FORMATION

TRAVAILLER LA POURVOYANCE DES BESOINS DE L'ENFANT

29 chemin des Côtes de Pech David — 31400 Toulouse — iac@i-ac.fr — 05 62 17 20 86 — www.i-ac.fr

Institut d'anthropologie clinique
ORGANISME DE FORMATION
SIRET 827 757 477 00019 - APE 8559A
Prestataire de formation 76310860731 - ODPC 5644

Public : *Professionnel·le·s exerçant en protection de l'enfant.*

Prérequis : *Aucun.*

Durée : *1 jour (7 heures)*

CONTENU

Objectifs

Construire une culture commune autour du travail de pourvoyance des besoins fondamentaux et spécifiques.

Description

La loi de 2016 a introduit un changement majeur de paradigme en remettant au centre de la protection de l'enfant ses besoins fondamentaux et spécifiques. Ce changement implique de penser en terme de pourvoyance, c'est-à-dire, l'analyse des rapports entre besoins, ressources et empêchements.
Cette formation mobilise le collectif institutionnel pour construire une culture commune autour de la parentalité et des besoins fondamentaux de l'enfant. Elle vise à créer les conditions favorables à la réalisation du parcours de formation Evaluer et intervenir en protection de l'enfant.

Thématiques

- La loi de 2016, le changement de paradigme des besoins de l'enfant.
- Méthode de triangulation Besoins-Pourvoyance-Ressources/Empêchements.
- Le concept de parentalité empêchée.
- L'évaluation en protection de l'enfant : place et posture.
- Le développement du pouvoir être parent.

MOYENS HUMAINS

Serge Escots est Docteur en anthropologie, psychothérapeute, thérapeute familial, consultant en pratiques médico-sociales, chercheur en sciences sociales et ancien responsable du DU de thérapie familiale à l'Université Toulouse – Jean Jaurès. Il a fondé et dirige l'Institut d'anthropologie clinique.
Jonas Roisin est psychologue clinicien, psychothérapeute et formateur. Il est particulièrement mobilisé par les questions de séparations et retrouvailles familiales, d'exils, d'espaces transitionnels et de dynamiques institutionnelles et politiques.
Loïc Mansuela est éducateur spécialisé, thérapeute de couples et familles, formateur et consultant.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Modalités pédagogiques

Formation dispensée sur site en présentiel sur une journée et pouvant être suivie de modules d'approfondissement pratique en groupes restreints.

Moyens et supports pédagogiques

- Exposés théoriques et présentations PowerPoint.
- Échanges à partir de l'expérience et du questionnement des participant·e·s.

Modalités d’évaluation et de suivi

- Auto-positionnement et recueil des besoins et attentes.
- Bilan de fin de formation.
- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.
- Questionnaire d'évaluation à chaud complété individuellement en ligne.
- Questionnaire d'évaluation à distance, suivi de retours d'expérience.

L'iac se réserve le droit d'adapter le déroulé et le contenu de la formation sans préjudice à la qualité pédagogique.

Si un bénéficiaire a des contraintes particulières liées à une situation de handicap, veuillez nous contacter au préalable afin que nous puissions, dans la mesure du possible, adapter la formation. Veuillez contactez notre référente : accessibilite@i-ac.fr

Dernière mise à jour : 21/09/2023