PROGRAMME DE FORMATION

SENSIBILISATION A LA CLINIQUE DE L'EXIL

29 chemin des Côtes de Pech David — 31400 Toulouse — iac@i-ac.fr — 05 62 17 20 86 — www.i-ac.fr

Institut d'anthropologie clinique
ORGANISME DE FORMATION
SIRET 827 757 477 00019 - APE 8559A
Prestataire de formation 76310860731 - ODPC 5644

Public : *Groupe pluridisciplinaire (15 participant·e·s max.) tout·e professionnel·le souhaitant se sensibiliser à la clinique de l'exil.*

Prérequis : *Aucun.*

Durée : *2 jours (14 heures)*

CONTENU

Objectifs

- Mieux comprendre les enjeux psychiques, familiaux et sociaux liés à l'expérience de la migration ou de l'exil.
- Analyser les mécanismes psychosociaux induits par la rencontre avec l'altérité.
- Repenser les pratiques et les dispositifs au regard des questions transculturelles et des vulnérabilités liées à l'exil .
- Acquérir des connaissances et des éléments méthodologiques dans le champ de la clinique inter ou transculturelle.
- Articuler ces apports théoriques avec les pratiques de terrain.

Compétences

- Être en capacité de se repérer dans les rencontres avec des personnes en situation d'exil entre universalité et diversité.
- Être en capacité de développer des façons d'être qui favorisent des pratiques professionnelles adaptées aux besoins des personnes en situation d'exil.

Description

Les institutions du travail social, du soin ou de la protection de l'enfance sont aujourd'hui largement confrontées à l'accueil de populations en situation de migration ou d'exil. Qu'il s'agisse de mineurs non accompagnés, de personnes isolées ou de familles, la rencontre avec ces publics et leurs problématiques spécifiques interroge les pratiques professionnelles. Ces derniers peuvent se retrouver face à l'expression d'une souffrance psychique et sociale en lien avec une vulnérabilité liée aux parcours d'exil. La compréhension de ces phénomènes nécessite certains éclairages, a fortiori dans un contexte de transformation de la « commande sociale », avec des moyens d'accueil et d'accompagnement souvent mis à mal. D'autre part, il s'agit aussi d'une rencontre avec « l'étrangeté » de l'autre et des questions interculturelles que cela sous-tend : la « barrière » de la langue, la différence entre les représentations de chacun des acteurs en présence sont parfois source d'incompréhensions et peuvent mettre à mal l'accompagnement. Dans ce contexte, **la clinique de l'exil constitue un cadre de réflexion pour échanger entre professionnels** à partir des questions qui se posent lorsque les missions d'accueil, d'accompagnement, de soins, se destinent aux personnes vivant ou ayant vécu l'expérience de l'exil et sont porteuses de références culturelles qui diffèrent de celles des institutions. Ce cadre permet de penser les processus culturellement codés d'humanisation, les remaniements psychiques provoqués par l'expérience migratoire, la reconnaissance des complexités et des appuis de la transmission familiale dans ces contextes nouveaux et l'analyse de ce que peut produire la rencontre interculturelle en situation professionnelle. Grâce aux apports théoriques et cliniques issus de différents courants de pensée qui associent la clinique psychodynamique et les sciences humaines (psychanalyse, anthropologie, sociologie, psychologie interculturelle, clinique transculturelle), nous pourrons penser l'universalité du fonctionnement psychique tout en considérant avec autant de soin les représentations culturelles qui animent la pensée des usagers et des professionnels.
Cette formation vise à dégager des repères et des pistes de travail en voyageant autant dans les pays d'où viennent ces publics qu'à l'intérieur des institutions d'accueil, questionnant les constructions culturelles qui peuvent être les leurs et celles qui traversent nos institutions, s'intéressant aux problématiques psychiques et sociales dont les personnes en migration peuvent

souffrir et aux conséquences de celles-ci sur la relation d'aide proposée par le ou la professionnel·le.

Thématiques

1 - CULTURE, MIGRATION ET VULNÉRABILITES LIÉES À L'EXIL
- Le concept de culture.
- La migration et l'exil comme expériences de rupture, conséquences psychiques et identitaires.
- Complexité des processus de changements en situation interculturelle.

2 - (RE)PENSER L'ACCUEIL
- La place de la langue et de la fonction symbolique.
- La fonction contenante pour « reconstruire les enveloppes ».
- L'accompagnement comme espace transitionnel et transculturel.
- L'importance de la réaffiliation institutionnelle et groupale.
- Don, contre-don, dette - les enjeux de la place du bénéficiaire.

3 - ACCUEILLIR L'ALTÉRITE ET SES EFFETS DANS LA RENCONTRE
- Éléments de communication interculturelle.
- Les apports de la psychologie sociale dans l'étude des relations inter-groupes.
- Les apports de la psychanalyse : de l'inquiétante étrangeté à l'étrangeté à nous-même.
- Les modes d'appréhension de la différence culturelle.
- L'ethnocentrisme et ses avatars, exemples sur quelques variables anthropologiques : conception du temps, religion et laïcité, modèle médical et magico-religieux, pratiques éducatives…
- La notion de « décentrage » et présentation de modèles de compétence ou démarche interculturelle.

MOYENS HUMAINS

Jonas Roisin est psychologue clinicien et formateur. Il est particulièrement mobilisé par les questions de séparations familiales, d'exils, d'espaces transitionnels et de dynamiques institutionnelles.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Modalités pédagogiques

- Formation présentielle proposée en INTER (1 à 2 fois par an, dates en ligne) et en INTRA établissements (délais d'accès habituel 6 à 12 mois).
- L'animation des journées de formation permet d'articuler des interventions théoriques, des échanges avec les participant·e·s, des analyses de cas dirigées ou proposés par les participant·e·s.

Moyens et supports pédagogiques

- Exposés théoriques et présentations PowerPoint.
- Échanges à partir de l'expérience et du questionnement des stagiaires.
- Études de cas et analyse de la pratique.
- Simulations de situations professionnelles.
- Documentation textes et vidéos.

Modalités d'évaluation et de suivi

- Auto-positionnements et recueil des besoins et attentes.
- Tour de table.
- Synthèses intermédiaires.
- Evaluation individuelle (ex. QCM, mise en situation professionnelle, échange interactif).
- Bilan collectif oral de fin de formation.
- Attestation personnalisée de fin de formation remise à chaque stagiaire.

- Questionnaire d'évaluation à chaud complété individuellement en ligne.
- Questionnaire d'évaluation à distance, suivi de retours d'expérience.

L'iac se réserve le droit d'adapter le déroulé et le contenu de la formation sans préjudice à la qualité pédagogique.

Si un bénéficiaire a des contraintes particulières liées à une situation de handicap, veuillez nous contacter au préalable afin que nous puissions, dans la mesure du possible, adapter la formation. Veuillez contactez notre référente : accessibilite@i-ac.fr

Dernière mise à jour : 22/11/2023